



AINEKAART

Õppeaine: Kunst

Klass: 6. B

Õpetaja: Luule Koppel

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2022/23

Vajalikud õppevahendid:

A3 joonistuspaper, värvilised pliiatsid, harilik pliiats, õlipastellid, guaššvärvid, viltpliiatsid

Õppesisu:

1.1.Kujutamise- ja vormiõpetus

Inimese kujutamine õigetes proportsioonides, miimika.

Inimene tegevuses. Liikumise kujutamine.

Vaikelu. Looduse ja tehisllooduse suhete kujutamine.

1.2.Värvi-, kompositsiooni- ja perspektiiviõpetus

Pildiruum, ruumilisuse edastamise võtted. Kompositsiooni tasakaal.

Põhivärvid, sekundaarvärvid, vastandvärvid

Ühe värvi erinevad toonid.

Piiratud arvu värvidega maalimine.

Akromaatilised ja kromaatilised värvid.

Dekoratiivne ja temaatiline kompositsioon. Meeleolu väljendamine, värvuste kooskõlade leidmine.

Sümmeetria ja asümmeetria. Plaanilisus pildi pinnal.

Pildi pinna rütm ja tasakaal, dünaamiline, staatiline.

Dekoratiivne kompositsioon - sümmeetriliste motiivide kujundamine, rahvusliku ornamendi kasutamine.

1.3.Disain ja kirjaõpetus

Tööd joonlaua ja sirkliga.

Ornament.

Teksti kujundamine.

Punkti- ja jooneõpetus.

Initsiaalid.

Õpitulemused

*tunneb erinevaid kunstitehnikaid

- oskab visandada ja kavandada emotsionaalset nägu
- teab ja tunneb lihtsamaid perspektiivivõtteid
- oskab kujutada liikuvat inimest
- saavutab kompositsiooni terviku ja tasakaalu,
- oskab tervikut analüüsida ning teha koostööd klassikaaslastega
- oskab oma töökeskkonda hoida korras

Hindamise kirjeldus:

Hindamise eesmärk on anda õpilasele motiveerivat tagasisidet.

Hindamisel on oluline tunnustada lahenduste erinevusi ja väärtustada õpilaste isikupära.

Õpitulemusi hinnates lähtutakse põhikooli riikliku õppekava üldosa ja teiste hindamist reguleerivate õigusaktide käsitlusest.

Hinne kujuneb:

vastava ülesandele püstitatud eesmärkide täitmisest

komponeerimisoskusest, leidlikkusest, teadlikust tegevusest, kaasa mõtlemisest,

töotahtest, individuaalsest käelisest oskusest, valmisolekust oma tegevust planeerida,

tööoskusest rühmas ja individuaalselt ning kui hästi on teostatud oma osa ülesandes Samuti sellest, kuidas õpilane rakendab erinevaid kunstitehnikaid, perspektiivivõtteid.

Kokkuvõttev hinne pannakse trimestri lõpus ja õppeaasta lõpul trimestrihinnete koondhindena.

Trimestrihinde moodustavad trimestri jooksul valminud tööde hinded.